G. R. S. 58]

Previous references.

1900-. 701
~~191~~ !
(Miscl ai)

File No. 163

Serial Nos.

Later references.

GENERAL AND REVENUE SECRETARIAT.

Serial Nos.

Part B for

SUBJECT.

Passing orders on the petition of Rayasada Kesavachar Concerning the third Theertha & other honors in the Sri Chennakesavaswamy temple at Belur

W D 1351—GPB—20,000—13-12-15

MUZRAI SECRETARIAT

OFFICE NOTE.

File No.

SUBJECT.

Petition of one Kesavachar, late Baramadar of "Rayasa" service in the temple at Belur.

From

The Dy Commissioner, Hassan District

No. 425/2320 Dated 19th December 1904.

On the Complaint petition of one Kesavachar received in this Office in 1898 that the post of "Rayasa" in the Chennakesavaswami temple at Belur was abolished &c &c, a report was called for from the Dy Comr of the Hassan District and that Officer has, after the lapse of nearly 7 years, now submitted a report with the old records. In a subsequent petition, the petitioner asks

asks for the revival of "Rayasu" appointment which was abolished during the minority of the temple Sadik Patti and the talks of a house, a vacant site ~~~~ some honours in the temple and so on - But what he wants and how far the Enquiry Department can comply with his request are not very clear - The Dy Comr's present Communication deals with only one point out of the several points ~~mentioned~~ urged by the petitioner.

To have a clear idea of the petitioner's request, it seems better to send for ~~the petitioner~~ him and then take his clear statement. If directed the Dy Comr will be addressed on the subject. The present ~~Sent~~ request is insufficient to deal

~~Sent~~ 7/3/05

Muzrai Secretariat. File No. of 190

dealt with all the points.

Rather than send for the
man who has been silent for
such a long period, please
write and ask for such
information as is found
wanting in the Records.

8/2/05

Muzrai Secretariat. | File No. of 190

MGCPB—3.500—15-10-04

Muz. 8A]

Muzrai Secretariat. File No. of 190

Note continues.

The Deputy Commr was accordingly written to to furnish further particulars re the Rayasa Vosh and the 3rd Theertha etc. honors in the Sri Bhimaleswaraswamy temple at Bel -lmiri by one Rayasada Kesva char.

That officer states in reply that it is reported that the duties of Rayasa are being done by the Varpathegar (since the revision of the Jasdik Patti), that no separate emoluments are fixed for the discharge of the said duties and that the third Theertha and honors are not being enjoyed by any for a long time past. (vide Slip A) (vide Temple Shekdar's report in the Vern. file). The petitioner is reported to be of Roman mind (vide his* Statement) *: Slip B)

Submitted.

File No. of 190 | Muzrai Secretariat

For the reasons given above, the Petr may be informed that nothing can be done for him now.

59

Submitted to the 2nd Asst Commr

22/7/07

45
23.7.07

I agree. Please point out the delay of 7 + 2 years in replying an ordinary reference. Dy Commr should take steps to prevent such delays in future.

23/7/07

Draft accd

23/7/07.

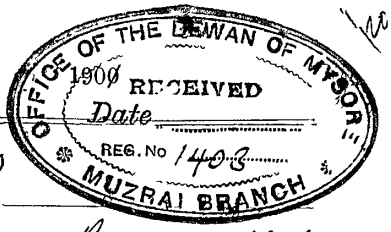
Asst Commr

23/7/07

(2) P.N.K
14-5-01

Referred
30-5-01

Transferred to Muzrai Branch
31-5-01



No. 2440

Name of Petitioner Rayasada Keshava Chor of Sri Chenna Keshava Swami Temple at

Village

Taluk Belur

District Hassan

Date of Arzi 10-5-01

Date of Receipt 20-5-01

Date of Disposal

No. of Enclosure /

ABSTRACT

States that his ancestors came and settled in Belur about 4000 years ago - that he is the descendant of the 3rd branch of the family - Vide genealogical table Enclosed - his ancestors held the offices of Mukhya Ramadheyana and of Sri Alwar Kainkarya in addition to the honors of 3rd Sirla and Mukhe in the above Temple - that they also own a house in Belur in which his ancestors had buried large amount of treasure - that owing to some misunderstanding between his aunt and his father the latter went and settled himself with his family in Coorg - that his uncle was enjoying the above offices and living in the house - that on the death of his uncle, who had

male issues except a daughter, his aunt
abricated a will in his name which declared
that all the above offices and the house should
inherited by his daughters son Venkatachar-
ul subsequently at the consent of the said Venkata-
har the baravard of the above offices were
ade in his name - that he was conducting
the duties - that as the house had fallen down
and the Municipal authorities did not
remove the dust-bins put up there in
spite of his request he was not able to re-
build it - that consequently he went on
two years leave - that the Mugrai secretary
to the instigation of one Kesava Dasiengar,
who had previously resigned his Dharmakartas
appointment on account of his being per con-
sequent upon a charge of having cooked the temple de-
bolished his offices - that he submitted
four petitions to the Mugrai secretary about
these offices - that he was not favored with
any reply - that on this he submitted
petitions to H.H. the Maharani - that
the above petitions were sent to the Mugrai
secretary for disposal - that the latter
officer informed him by Endorsements
that the above petitions had been sent
to the Dy. Collector for report - that though
two years have elapsed since the grant
of the said Endorsements yet his offices
have not been restored to him - that he
has been paying the Kandayam of the
house, which he learns, was sold to one
Venkatachar above referred to

2460R
20-5-1907
24460

14.5.07

1407

ಹಂಸ ಮತ್ತೆ ಮೇಲೆ ಹಾರುತ್ತಿರುವಾಗ ಅದರ ಕಾಲಿಗೆ ಒಂದು ಬಂಗಾರದ ಉಂಗುರ ಸಿಕ್ಕಿಕೊಂಡಿತು. ಅದರ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಹೆಸರು ಬರೆದಿತ್ತು. ಅದನ್ನು ಓದಿದ ಹಂಸ ಆಶ್ಚರ್ಯಚಕಿತವಾಯಿತು. ಅದರಲ್ಲಿ ಬರೆದಿದ್ದ ಹೆಸರು ಅದರ ಯಜಮಾನನದಾಗಿತ್ತು. ಅದು ಅವನ ಉಂಗುರವಾಗಿತ್ತು. ಅದು ಅವನಿಗೆ ಹೇಗೆ ಸಿಕ್ಕಿತು ಎಂಬುದು ಹಂಸಕ್ಕೆ ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲ. ಅದು ಅವನಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಿದ್ದು ಹೇಗೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅವನಿಂದಲೇ ತಿಳಿಯಬೇಕೆಂದು ಅದು ನಿರ್ಧರಿಸಿತು.

ಒಂದು ದಿನ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಎದ್ದು ಹಂಸ ಹೊರಗೆ ಬಂದಾಗ ಅದಕ್ಕೆ ಆಶ್ಚರ್ಯ ಕಾದಿತ್ತು. ಅದರ ಮನೆಯ ಮುಂದೆ ಒಂದು ಸುಂದರವಾದ ಕಾರು ನಿಂತಿತ್ತು. ಅದರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಸುಂದರವಾದ ಯುವಕ ಕುಳಿತಿದ್ದ. ಅವನು ಹಂಸವನ್ನು ಕಂಡು ಕಾರಿನಿಂದ ಇಳಿದು ಬಂದ. ಅವನು ಹಂಸದ ಯಜಮಾನನಾಗಿದ್ದ. ಅವನು ಹಂಸವನ್ನು ಕಾರಿನಲ್ಲಿ ಕೂರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೊರಟ. ಅವನು ಹಂಸವನ್ನು ಒಂದು ಸುಂದರವಾದ ಉದ್ಯಾನವನಕ್ಕೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋದ. ಅಲ್ಲಿ ಅವನು ಹಂಸಕ್ಕೆ ಒಂದು ಸುಂದರವಾದ ಮನೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಿದ. ಅದು ಅವನ ಮನೆಯಾಗಿತ್ತು. ಅವನು ಹಂಸವನ್ನು ಮನೆಯೊಳಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋದ. ಅಲ್ಲಿ ಅವನು ಹಂಸಕ್ಕೆ ಒಂದು ಸುಂದರವಾದ ಕೋಣೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಿದ. ಅದು ಅವನ ಕೋಣೆಯಾಗಿತ್ತು. ಅವನು ಹಂಸವನ್ನು ಕೋಣೆಯೊಳಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋದ. ಅಲ್ಲಿ ಅವನು ಹಂಸಕ್ಕೆ ಒಂದು ಸುಂದರವಾದ ಹಾಸಿಗೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಿದ. ಅದು ಅವನ ಹಾಸಿಗೆಯಾಗಿತ್ತು. ಅವನು ಹಂಸವನ್ನು ಹಾಸಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಕೂರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೊರಟ. ಅವನು ಹಂಸವನ್ನು ಒಂದು ಸುಂದರವಾದ ಉದ್ಯಾನವನಕ್ಕೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋದ. ಅಲ್ಲಿ ಅವನು ಹಂಸಕ್ಕೆ ಒಂದು ಸುಂದರವಾದ ಮನೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಿದ. ಅದು ಅವನ ಮನೆಯಾಗಿತ್ತು. ಅವನು ಹಂಸವನ್ನು ಮನೆಯೊಳಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋದ. ಅಲ್ಲಿ ಅವನು ಹಂಸಕ್ಕೆ ಒಂದು ಸುಂದರವಾದ ಕೋಣೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಿದ. ಅದು ಅವನ ಕೋಣೆಯಾಗಿತ್ತು. ಅವನು ಹಂಸವನ್ನು ಕೋಣೆಯೊಳಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋದ. ಅಲ್ಲಿ ಅವನು ಹಂಸಕ್ಕೆ ಒಂದು ಸುಂದರವಾದ ಹಾಸಿಗೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಿದ. ಅದು ಅವನ ಹಾಸಿಗೆಯಾಗಿತ್ತು. ಅವನು ಹಂಸವನ್ನು ಹಾಸಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಕೂರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೊರಟ.

ಅವನು ಹಂಸವನ್ನು ಒಂದು ಸುಂದರವಾದ ಉದ್ಯಾನವನಕ್ಕೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋದ. ಅಲ್ಲಿ ಅವನು ಹಂಸಕ್ಕೆ ಒಂದು ಸುಂದರವಾದ ಮನೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಿದ. ಅದು ಅವನ ಮನೆಯಾಗಿತ್ತು. ಅವನು ಹಂಸವನ್ನು ಮನೆಯೊಳಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋದ. ಅಲ್ಲಿ ಅವನು ಹಂಸಕ್ಕೆ ಒಂದು ಸುಂದರವಾದ ಕೋಣೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಿದ. ಅದು ಅವನ ಕೋಣೆಯಾಗಿತ್ತು. ಅವನು ಹಂಸವನ್ನು ಕೋಣೆಯೊಳಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋದ. ಅಲ್ಲಿ ಅವನು ಹಂಸಕ್ಕೆ ಒಂದು ಸುಂದರವಾದ ಹಾಸಿಗೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಿದ. ಅದು ಅವನ ಹಾಸಿಗೆಯಾಗಿತ್ತು. ಅವನು ಹಂಸವನ್ನು ಹಾಸಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಕೂರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೊರಟ.

ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಆಹಾರ ಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅವು ಆಹಾರವನ್ನು ಹುಡುಕಿಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತವೆ. ಆಹಾರವನ್ನು ಹುಡುಕಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವುದಕ್ಕೆ ಅವುಗಳಿಗೆ ಕಾಲುಗಳು ಬೇಕಾಗಿವೆ. ಕಾಲುಗಳಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಅವು ಆಹಾರವನ್ನು ಹುಡುಕಿಕೊಂಡು ಹೋಗಲಾರವು. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವುಗಳಿಗೆ ಕಾಲುಗಳು ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿವೆ.

೭ ಇಲ್ಲಿಂದ ಮುಂದಕ್ಕೆ ಸ್ವಲ್ಪ ದೂರ ಹೋದರೆ ಒಂದು ಕೆರೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ. ಅದರ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಹಳ್ಳಿ ಇದೆ. ಆ ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ಇನ್ನೂರು ಮನೆಗಳಿವೆ. ಅಲ್ಲಿ ಒಂದು ಶಾಲೆ ಇದೆ. ಆ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ಮಕ್ಕಳು ಓದುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಗಂಟೆ ಇದೆ. ಆ ಗಂಟೆಯನ್ನು ಬಾರಿಸಿದರೆ ಮಕ್ಕಳೆಲ್ಲರೂ ಶಾಲೆಗೆ ಬರುತ್ತಾರೆ. ಆ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಮೇಷ್ಟರು ಇದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪಾಠ ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೆಟ್ಟ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಬಾರದೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸುಳ್ಳು ಹೇಳಬಾರದೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕಳ್ಳತನ ಮಾಡಬಾರದೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಜಗಳ ಮಾಡಬಾರದೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೆಟ್ಟ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಬಾರದೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಆಟಗಳನ್ನು ಆಡಲು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೆಟ್ಟ ಆಟಗಳನ್ನು ಆಡಬಾರದೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಹಾಡಲು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೆಟ್ಟ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಹಾಡಬಾರದೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಲು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೆಟ್ಟ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಬಾರದೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದಲು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೆಟ್ಟ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದಬಾರದೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಸ್ನೇಹಿತರನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೆಟ್ಟ ಸ್ನೇಹಿತರನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಾರದೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಆಹಾರವನ್ನು ತಿನ್ನಲು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೆಟ್ಟ ಆಹಾರವನ್ನು ತಿನ್ನಬಾರದೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೆಟ್ಟ ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಾರದೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಪರಿಸರವನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೆಟ್ಟ ಪರಿಸರವನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಾರದೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ನಾಗರಿಕರಾಗಲು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೆಟ್ಟ ನಾಗರಿಕರಾಗಬಾರದೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ದೇಶಭಕ್ತರಾಗಲು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೆಟ್ಟ ದೇಶಭಕ್ತರಾಗಬಾರದೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಮನುಷ್ಯರಾಗಲು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೆಟ್ಟ ಮನುಷ್ಯರಾಗಬಾರದೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಜೀವನವನ್ನು ನಡೆಸಲು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೆಟ್ಟ ಜೀವನವನ್ನು ನಡೆಸಬಾರದೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಸಾವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೆಟ್ಟ ಸಾವನ್ನು ಪಡೆಯಬಾರದೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೆಟ್ಟ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಪಡೆಯಬಾರದೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಸ್ವರ್ಗವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೆಟ್ಟ ಸ್ವರ್ಗವನ್ನು ಪಡೆಯಬಾರದೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ನರಕವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೆಟ್ಟ ನರಕವನ್ನು ಪಡೆಯಬಾರದೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಪುನರ್ಜನ್ಮವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೆಟ್ಟ ಪುನರ್ಜನ್ಮವನ್ನು ಪಡೆಯಬಾರದೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೆಟ್ಟ ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಬಾರದೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೆಟ್ಟ ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಪಡೆಯಬಾರದೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಆತ್ಮವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೆಟ್ಟ ಆತ್ಮವನ್ನು ಪಡೆಯಬಾರದೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೆಟ್ಟ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಪಡೆಯಬಾರದೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೆಟ್ಟ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪಡೆಯಬಾರದೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೆಟ್ಟ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಪಡೆಯಬಾರದೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಕಲೆಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೆಟ್ಟ ಕಲೆಯನ್ನು ಪಡೆಯಬಾರದೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಸಂಗೀತವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೆಟ್ಟ ಸಂಗೀತವನ್ನು ಪಡೆಯಬಾರದೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ನೃತ್ಯವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೆಟ್ಟ ನೃತ್ಯವನ್ನು ಪಡೆಯಬಾರದೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ನಾಟಕವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೆಟ್ಟ ನಾಟಕವನ್ನು ಪಡೆಯಬಾರದೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಚಲನಚಿತ್ರವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೆಟ್ಟ ಚಲನಚಿತ್ರವನ್ನು ಪಡೆಯಬಾರದೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ದೂರದರ್ಶನವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೆಟ್ಟ ದೂರದರ್ಶನವನ್ನು ಪಡೆಯಬಾರದೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಅನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೆಟ್ಟ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಅನ್ನು ಪಡೆಯಬಾರದೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಮೊಬೈಲ್ ಫೋನ್ ಅನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೆಟ್ಟ ಮೊಬೈಲ್ ಫೋನ್ ಅನ್ನು ಪಡೆಯಬಾರದೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಇಂಟರ್ನೆಟ್ ಅನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೆಟ್ಟ ಇಂಟರ್ನೆಟ್ ಅನ್ನು ಪಡೆಯಬಾರದೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಸಾಮಾಜಿಕ ಜಾಲತಾಣವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೆಟ್ಟ ಸಾಮಾಜಿಕ ಜಾಲತಾಣವನ್ನು ಪಡೆಯಬಾರದೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಇಮೇಲ್ ಅನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೆಟ್ಟ ಇಮೇಲ್ ಅನ್ನು ಪಡೆಯಬಾರದೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೆಟ್ಟ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಪಡೆಯಬಾರದೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಪತ್ರವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೆಟ್ಟ ಪತ್ರವನ್ನು ಪಡೆಯಬಾರದೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೆಟ್ಟ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಪಡೆಯಬಾರದೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೆಟ್ಟ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಪಡೆಯಬಾರದೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಮಾಸಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೆಟ್ಟ ಮಾಸಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಪಡೆಯಬಾರದೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ವಾರಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೆಟ್ಟ ವಾರಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಪಡೆಯಬಾರದೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ದಿನಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೆಟ್ಟ ದಿನಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಪಡೆಯಬಾರದೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಸುದ್ದಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೆಟ್ಟ ಸುದ್ದಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಬಾರದೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೆಟ್ಟ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಬಾರದೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೆಟ್ಟ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪಡೆಯಬಾರದೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೆಟ್ಟ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಪಡೆಯಬಾರದೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಕಲೆಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೆಟ್ಟ ಕಲೆಯನ್ನು ಪಡೆಯಬಾರದೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಸಂಗೀತವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೆಟ್ಟ ಸಂಗೀತವನ್ನು ಪಡೆಯಬಾರದೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ನೃತ್ಯವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೆಟ್ಟ ನೃತ್ಯವನ್ನು ಪಡೆಯಬಾರದೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ನಾಟಕವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೆಟ್ಟ ನಾಟಕವನ್ನು ಪಡೆಯಬಾರದೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಚಲನಚಿತ್ರವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೆಟ್ಟ ಚಲನಚಿತ್ರವನ್ನು ಪಡೆಯಬಾರದೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ದೂರದರ್ಶನವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೆಟ್ಟ ದೂರದರ್ಶನವನ್ನು ಪಡೆಯಬಾರದೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಅನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೆಟ್ಟ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಅನ್ನು ಪಡೆಯಬಾರದೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಮೊಬೈಲ್ ಫೋನ್ ಅನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೆಟ್ಟ ಮೊಬೈಲ್ ಫೋನ್ ಅನ್ನು ಪಡೆಯಬಾರದೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಇಂಟರ್ನೆಟ್ ಅನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೆಟ್ಟ ಇಂಟರ್ನೆಟ್ ಅನ್ನು ಪಡೆಯಬಾರದೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಸಾಮಾಜಿಕ ಜಾಲತಾಣವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೆಟ್ಟ ಸಾಮಾಜಿಕ ಜಾಲತಾಣವನ್ನು ಪಡೆಯಬಾರದೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಇಮೇಲ್ ಅನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೆಟ್ಟ ಇಮೇಲ್ ಅನ್ನು ಪಡೆಯಬಾರದೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೆಟ್ಟ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಪಡೆಯಬಾರದೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಪತ್ರವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೆಟ್ಟ ಪತ್ರವನ್ನು ಪಡೆಯಬಾರದೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೆಟ್ಟ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಪಡೆಯಬಾರದೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೆಟ್ಟ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಪಡೆಯಬಾರದೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಮಾಸಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೆಟ್ಟ ಮಾಸಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಪಡೆಯಬಾರದೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ವಾರಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೆಟ್ಟ ವಾರಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಪಡೆಯಬಾರದೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ದಿನಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೆಟ್ಟ ದಿನಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಪಡೆಯಬಾರದೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಸುದ್ದಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೆಟ್ಟ ಸುದ್ದಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಬಾರದೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೆಟ್ಟ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಬಾರದೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ.

ಸಾಕ್ಷಿ ಹೇಳಿಕೆ - ಸಾಕ್ಷಿದಾರರು ಸರಿಯಾಗಿ ಸಾಕ್ಷಿ ಹೇಳಿಕೆ ಕೊಡಬೇಕಾಗಿದೆ
ಸಾಕ್ಷಿದಾರರು ಸರಿಯಾಗಿ ಸಾಕ್ಷಿ ಹೇಳಿಕೆ ಕೊಡಬೇಕಾಗಿದೆ - ಆ - ಸಾಕ್ಷಿದಾರರು
ಸಾಕ್ಷಿದಾರರು ಸರಿಯಾಗಿ ಸಾಕ್ಷಿ ಹೇಳಿಕೆ ಕೊಡಬೇಕಾಗಿದೆ - ಆ - ಸಾಕ್ಷಿದಾರರು
ಸಾಕ್ಷಿದಾರರು ಸರಿಯಾಗಿ ಸಾಕ್ಷಿ ಹೇಳಿಕೆ ಕೊಡಬೇಕಾಗಿದೆ - ಆ - ಸಾಕ್ಷಿದಾರರು
ಸಾಕ್ಷಿದಾರರು ಸರಿಯಾಗಿ ಸಾಕ್ಷಿ ಹೇಳಿಕೆ ಕೊಡಬೇಕಾಗಿದೆ - ಆ - ಸಾಕ್ಷಿದಾರರು
ಸಾಕ್ಷಿದಾರರು ಸರಿಯಾಗಿ ಸಾಕ್ಷಿ ಹೇಳಿಕೆ ಕೊಡಬೇಕಾಗಿದೆ - ಆ - ಸಾಕ್ಷಿದಾರರು
ಸಾಕ್ಷಿದಾರರು ಸರಿಯಾಗಿ ಸಾಕ್ಷಿ ಹೇಳಿಕೆ ಕೊಡಬೇಕಾಗಿದೆ - ಆ - ಸಾಕ್ಷಿದಾರರು
ಸಾಕ್ಷಿದಾರರು ಸರಿಯಾಗಿ ಸಾಕ್ಷಿ ಹೇಳಿಕೆ ಕೊಡಬೇಕಾಗಿದೆ - ಆ - ಸಾಕ್ಷಿದಾರರು
ಸಾಕ್ಷಿದಾರರು ಸರಿಯಾಗಿ ಸಾಕ್ಷಿ ಹೇಳಿಕೆ ಕೊಡಬೇಕಾಗಿದೆ - ಆ - ಸಾಕ್ಷಿದಾರರು
ಸಾಕ್ಷಿದಾರರು ಸರಿಯಾಗಿ ಸಾಕ್ಷಿ ಹೇಳಿಕೆ ಕೊಡಬೇಕಾಗಿದೆ - ಆ - ಸಾಕ್ಷಿದಾರರು
ಸಾಕ್ಷಿದಾರರು ಸರಿಯಾಗಿ ಸಾಕ್ಷಿ ಹೇಳಿಕೆ ಕೊಡಬೇಕಾಗಿದೆ - ಆ - ಸಾಕ್ಷಿದಾರರು
ಸಾಕ್ಷಿದಾರರು ಸರಿಯಾಗಿ ಸಾಕ್ಷಿ ಹೇಳಿಕೆ ಕೊಡಬೇಕಾಗಿದೆ - ಆ - ಸಾಕ್ಷಿದಾರರು
ಸಾಕ್ಷಿದಾರರು ಸರಿಯಾಗಿ ಸಾಕ್ಷಿ ಹೇಳಿಕೆ ಕೊಡಬೇಕಾಗಿದೆ - ಆ - ಸಾಕ್ಷಿದಾರರು
ಸಾಕ್ಷಿದಾರರು ಸರಿಯಾಗಿ ಸಾಕ್ಷಿ ಹೇಳಿಕೆ ಕೊಡಬೇಕಾಗಿದೆ - ಆ - ಸಾಕ್ಷಿದಾರರು
ಸಾಕ್ಷಿದಾರರು ಸರಿಯಾಗಿ ಸಾಕ್ಷಿ ಹೇಳಿಕೆ ಕೊಡಬೇಕಾಗಿದೆ - ಆ - ಸಾಕ್ಷಿದಾರರು
ಸಾಕ್ಷಿದಾರರು ಸರಿಯಾಗಿ ಸಾಕ್ಷಿ ಹೇಳಿಕೆ ಕೊಡಬೇಕಾಗಿದೆ - ಆ - ಸಾಕ್ಷಿದಾರರು
ಸಾಕ್ಷಿದಾರರು ಸರಿಯಾಗಿ ಸಾಕ್ಷಿ ಹೇಳಿಕೆ ಕೊಡಬೇಕಾಗಿದೆ - ಆ - ಸಾಕ್ಷಿದಾರರು

ಅಂಗಡಿಯವರು ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದಿರುವಾಗ ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ಇರುವ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ಕಳ್ಳತನ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವುದು ಕಳ್ಳತನ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಅಂಗಡಿಯವರು ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ಇ

ಅಂಗಾರಕನ ಪ್ರಸಂಗ

ಅಲ್ಲಿಂದ ಮುಂದೆ ಹೊರಟು ಅಲ್ಲಿಂದ ಮುಂದೆ ಅಲ್ಲಿಂದ ಮುಂದೆ ಹೊರಟು

ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಸಾರ್ವಜನಿಕರು ಭಾಗವಹಿಸಿ ಯಶಸ್ವಿಗೊಳಿಸಲು ಕೋರಿದೆ. ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಸಾರ್ವಜನಿಕರು ಸಲ್ಲಿಸಿದ ಅರ್ಜಿಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಲಾಯಿತು. ಅರ್ಜಿಗಳ ವಿಲೇವಾರಿ ಮಾಹಿತಿ ಈ ಕೆಳಕಂಡಂತಿದೆ.

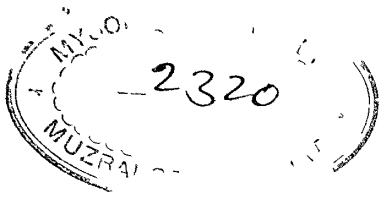
ಸ್ವೀಕೃತವಾದ ಅರ್ಜಿಗಳು	ವಿಲೇವಾರಿಯಾದ ಅರ್ಜಿಗಳು	ವಿಲೇವಾರಿಯಾಗಬೇಕಾದ ಅರ್ಜಿಗಳು
25	20	5

ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಸಾರ್ವಜನಿಕರು ಸಲ್ಲಿಸಿದ ಅರ್ಜಿಗಳಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಕಂಡುಬಂದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಈ ಕೆಳಕಂಡಂತಿವೆ.

1. ಕಾಡು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಹಾವಳಿ ತಡೆಗಟ್ಟುವಿಕೆ.
2. ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಸ್ಪತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ಕೊರತೆ.
3. ಅಕ್ರಮ ಮರಳು ಸಾಗಾಣಿಕೆ.

about a year ago that he has no intention to proceed either criminally or civilly in the matter - Prays that without allowing these matters to go either to a Civil or Criminal Court the offices in the temple may be restored to him - that the hidden treasure may be unearthed and a Chabutra built on his vacant site out of the said treasure - that a portion of the said treasure be given to his daughters and brothers sons - that the remaining portion be utilised for charitable purposes - and that the offices may be allowed to remain in his name during his lifetime and that after his death they may be transferred to his brothers sons -

AK
28/2/01



1904-05.

From
P.R.W. Nethersole Esquire
Offg Deputy Commissioner
Hassan District

To L. Srinivasa Rao Esq B.A.
Secretary to the Govt of
H.H. the Maharaja of Mysore
Muzrai Dept.
Bangalore

Dated 17th December 04

Despatched 19th

Received

General No. 425

No. 5669

Enclosure No 1 V. Papers

Submitting a report on the petition of Rayasada Kesavachar of Belur complaining of the abolition of the Rayasa Service in the Sri Chennakesava Swamy Temple at Belur &c

1/ Please submit a Memorandum

Papers please

21.12.0

Deputy Commissioner's Office
Hassan District.
Dated 17th December 1904.

From

P. R. W. Nethersall Esquire
Offg. Deputy Commissioner
Hassan District

To,

L. Anantasami Rao Esquire
Secretary to the Court of
H. H. the Maharaja of Mysore
Mysore Department
Bangalore

Sir,

With reference to your Rubakar No. 1747 dated 25th June 1898 forwarding a petition from Rayasada Kelavaka of Belur complaining of the abolition of the post of Rayasa being one of the Services in the Sri Chennakeshava Swamy Temple at Belur and enquiring as to what post he had held

held in the Temple, and the hay attached to it and whether he was doing the duties in person, I have the honour to report as follows:-

2 From the records herewith Sub-mitted, it may be observed that one Keshava Char, Son of Timmappa Iyengar was doing the duties of Rayasa in the said temple before the year 1870. As he left no heirs and his near relations, viz nephews, Kesha-va Char, the present petitioner and another were not in the place, one Venkata Char, the Grandson of the said deceased Keshava Char by his daughter was appointed to do duties as Gumastha who is reported to have Continued to act till the abolition of the post in 1898; Meanwhile in the year 1891, the present petitioner presented a petition claiming for the post of Rayasa, and for

Conferring

On him the third privilege of 'Tirthatirumale' attached to it. On enquiry, it was ordered that the varavard should be made in his name, and the said honour should be conferred on him. When the petitioner presented himself for duty in 1892, one of the Archiks of the temple refused to obey the repeated orders of the higher authorities regarding the conferring on the petitioner the third privilege of Tirthatirumale. Finally in 1895, Mr. Krishna Swamy Iyengar passed orders that the orders of his predecessors should be given effect to. When this was communicated to the temple authorities, the petitioner was stated to have been on leave (vide Temple Shekdar's report No. 70 dated 10. 11. 1895. Pherist No 69.) In the year 1898, the post of Rayasa was abolished during the revision of the Temple Establishment. From the above, it may be seen that the petitioner was not doing the duties in person

Or

Or rather he was not given opportu-
-nity when he presented himself
for duty. The amildar of the
Belur Taluk reports that the bara-
-wards from 1878 show that the
said Venkatā char was receiving
8 as 10 pies, per month, being the pay
attached to it.

3 - Vernacular papers ending
with Belur Amildar's report No. 53/188
Dated 2.10.'01 are herewith Sub-
-mitted for reference and Kind
return.

I have the honour to be,
Sir,
Your most Obedt

M. H. Sheppard

Offg. Deputy Commissioner,
Hassan District.

MMS: 90-92

No. 3574 Confdl

D/28.3.05.

To

The Dy Commr
Hassan District

With reference to his letter no 425/2320 dated 19th December 1904 reporting on the petition of Rangaraja Kesavachar of Belur, has the honour to observe that the Dy Commr took 4 years to submit the report called for in 1898. This ~~inordinate~~ delay is very much to be regretted.

2. In the petitioner's ~~of~~ in question the petitioner Kesavachar

prays (i) among other things connected with the
for the removal
of "Rayasa" appointment-
which was abolished during
the omission of the temple
Pusdik Patti which took
place about 8 years ago – and
(ii) for the restoration
of certain honours alleged
to be due to him from the
temple. From the Dy
Comr's letter it is observed
that the petitioner Kasamachar
"Rayasa"
was not during the duties
since 1870 but it is not
clear whether he ever
enjoyed the honours of
3rd Guntha &c as alleged –
appears
It is however beyond
doubt that he had no
touch with the appointments
for the last 35 years or so

Such being the case,
whether it is desirable
to reopen the question
at this distance of time
is a point on which the
final orders of Govt
will be communicated
on receipt of a reply
from the Dy Comrs on
the following points:—

(i) Who has been
now doing the duties
of "Rangasa" and whether
he gets any allowance
for the same?

And (ii) Who has been
now enjoying the
Mirasi Service & honors

~~A clear report~~
~~is requested~~ —

The enclosures

It should also be reported whether the Pedur is alive and is of sound mind, for if not, it may not be necessary to decide the questions raised in the present correspondence.

are returned for

response & resubmission

23/3/05

21/3/05

1907-08.

From
W. R. Srinivasa Iyengar Esqre M. A.
Deputy Commissioner.
Hassan District.

To
Lo. Anantasami Rao Esqre B. A.
Secretary to the Government of
H. H. The Maharaja of Mysore
Muzrai Department.
Bangalore.

Dated 5th July 1907

Despatched 6th /

Received

General No. 4
No. 5

Enclosure No. 2 pp + ill

Subject.

Submitting a report regarding the petition of Rayasada Kesavachar concerning the third Tirtha and other honors in the Belur Temple

1907—08.

Deputy Commissioner's Office
Hassan District. 9th July 07.

No

From,

K. R. Srinivasa Iyengar Esquire M. A.
Deputy Commissioner.
Hassan.

To,

L. Anantasami Rao Esquire B. A.
Secretary to the Government of H. H.
The Maharaja of Mysore,
Inam Department. Bangalore.

Sir,

Adverting to your docket No 3574 dated 28th March 1905 calling for further particulars concerning the petition of Rayasada Kesavachar of Belur regarding the third Tirtha and other honors to be shown to him in the Belur temple, I have the honor to state that it is reported that the duties of Rayasa are being done by the Parpathegar and that no separate

emoluments

emoluments are fixed for the discharge of the said duties. It is further reported by the Amildar that the third Vartha and honors are not being enjoyed by any for a long time past.

2. The petitioner is reported to be living in the house of Mr. Gopaliengar Retired Assistant Commissioner at Tumkur and to be in sound state of health.

3. The vernacular papers are herewith retransmitted for reference.

I have the honor to be,

Sir,

your most obedient Servant,

Kilsurmangalam
Deputy Commissioner,
Hassan District